


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины


Цели освоения дисциплины:

Подготовка педиатров, хорошо знающих клинику инфекционных заболеваний у детей, владеющих методами их диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь и назначить рациональную терапию ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

медицинская деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
- проведение профилактики заболеваний среди детей и подростков;
- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей и подростков, диагностика беременности;
- оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение детей и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;
- оказание врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;
- проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации;
- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- проведение экспертизы трудоспособности;
- контроль качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи детям и подросткам;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП: Б1.Б.54


Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к учебному разделу базовая часть профессионального цикла по специальности педиатрия, для обучения студентов в семестре А, В, С. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин:

ОПК-8

Психиатрия, медицинская психология
 Общая хирургия
 Иммунология
 Фармакология
 Факультетская терапия, профессиональные болезни
 Госпитальная терапия
 Неврология, медицинская генетика
 Акушерство и гинекология
 Факультетская педиатрия, Эндокринология
 Инфекционные болезни
 Госпитальная педиатрия
 Стоматология
 Онкология, лучевая терапия
 Клиническая фармакология
 Фтизиатрия
 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия

ПК-3

Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф
 Эпидемиология

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК-8

Психиатрия, медицинская психология
 Общая хирургия
 Иммунология
 Пропедевтика детских болезней
 Факультетская терапия, профессиональные болезни
 Факультетская хирургия, урология
 Госпитальная терапия
 Госпитальная хирургия
 Дерматовенерология
 Оториноларингология
 Неврология, медицинская генетика
 Факультетская педиатрия, Эндокринология
 Офтальмология
 Инфекционные болезни
 Детская хирургия
 Травматология и ортопедия
 Онкология, лучевая терапия
 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия

ПК-11

Факультетская хирургия, урология
 Госпитальная хирургия
 Акушерство и гинекология
 Инфекционные болезни
 Травматология и ортопедия
 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия


2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

ОПК-8:

Нейрохирургия
 Сочетанная травма
 Паллиативная медицина
 Диабетология и неотложная эндокринология
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза
 Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции
 Помощник палатной медсестры
 Клиническая практика (Помощник врача терапевта. хирурга)
 Помощник врача акушера-гинеколога

ПК-3:

Экстремальная медицина
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК-8:


Нейрохирургия
 Психотерапия и психокоррекция
 Паллиативная медицина
 Диабетология и неотложная эндокринология
 Современные проблемы невынашивания беременности
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
 Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции
 Андрология
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Помощник палатной медсестры

ПК-11:

Поликлиническая и неотложная педиатрия
 Диабетология и неотложная эндокринология
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Помощник палатной медсестры
 Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-8 (Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач)	<p>Знать: Непатентованное международное название препаратов, формы для рецептурной прописи препаратов. Способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов</p> <p>Уметь: Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи.</p> <p>Назначением в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов.</p> <p>Владеть: Правилами заполнения рецептурных бланков.</p>
ПК-3 (Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях)	<p>Знать: Особенности проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Уметь: Организовывать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: Основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; методиками по обеспечению индивидуальной и общественной безопасности;</p> <p>- методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.</p>
ПК-8 (Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)	<p>Знать: Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей и подростков; - тактику ведения больных с различными заболеваниями.</p> <p>Уметь: Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	немедикаментозного лечения; - провести реабилитационные мероприятия; - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов. Владеть: Навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.
ОПК 11 (Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи)	Знать: особенности режима дня детей разного возраста, их поведения, характера питания и техники ухода за ними. Уметь: выявлять риски возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития и осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей Владеть: приемами мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье ребёнка

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, визуализация, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, рефераты, решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.